

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Мега Трейд»



_____ А.А.Плешко

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

«20» февраля 2024 г.

Н.С. Согрина

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа - Управление бизнесом
профиль - Менеджмент и управление бизнесом
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	8
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	25
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины
Предпринимательство и предпринимательские проекты

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-7	Способность выявлять	<p>1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p> <p>3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.</p>	<p>Знать: основы бизнес-планирования в условиях изменения внешней среды.</p> <p>Уметь: анализировать источники и выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p>Знать: теоретические основы бизнес-планирования и бизнес-модели.</p> <p>Уметь: формировать бизнес-модели с учетом рыночных возможностей.</p> <p>Знать: теоретические основы бизнес-планирования.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.</p>
ПКП-1	Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры, реагировать на изменения	<p>1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы.</p> <p>2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций.</p>	<p>Знать: теоретические основы командообразования и методы планирования, организации и контроля командной работы.</p> <p>Уметь: использовать методы планирования, организации и контроля командной работы.</p> <p>Знать: основы современных отечественных и зарубежных переговорных технологий в ходе деловых коммуникаций при управлении командой и разработке продукта.</p> <p>Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Использовать современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций.</p>

ПКП-4	Способность участвовать в разработке обоснований проектов бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.	Знать: теоретические основы проектного менеджмента. Уметь: разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и мероприятия по контролю за ходом программ развития организации.
		2. Применяет современные модели развития и управления организацией.	Знать: современные модели развития и управления организацией. Уметь: применять современные модели развития и управления организацией.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методических достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Знать: теоретические основы субъективной формулировки проблемы и структурированного описания проблемной ситуации. Уметь: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа, целеполагания и постановки задач. Уметь: обосновывать системную формулировку цели и постановку задач управления.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа. Уметь: системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа. Уметь: оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи с учетом альтернативных подходов.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа, целеполагания и постановки задач. Уметь: использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>

		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: теоретические основы системного анализа. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство и предпринимательские проекты» является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективный) блока дисциплин.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах

с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. / 180	180
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	84	84
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	Курсовая работа	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательской деятельности, ее классификация и типология. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Способы организации предпринимательской деятельности. Особенности развития

предпринимательской деятельности в условиях современной России. Характеристика рисков предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности. Крупные, средние, малые проекты. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны. Особенности создания собственного дела. Стартап как форма предпринимательского проекта. Внутрифирменные предпринимательские проекты. Культура предпринимательской деятельности.

Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов

Цели предпринимательского проекта. Методы формулирования идей для предпринимательских проектов. Модель развития потребителей С. Бланка. Способы выбора и оценки перспективных идей. Формулирование успешной бизнес-модели предпринимательского стартапа. Описание результатов будущего проекта. Предварительная оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости стартапа. Развитие студенческих предпринимательских инициатив. Способы мотивирования, поддержки и доведения предпринимательских инициатив до стадии проекта.

Тема 3. Система управления предпринимательскими проектами

Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам. Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа). Организационные структуры управления предпринимательским проектом. Адаптация международных и национальных стандартов по управлению проектами к стартапам. Правовое обоснование проекта: определение правовой формы проекта, определение наличия (отсутствия) правовых норм для разработки и осуществления нововведений, защита результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в проекте.

План управления предпринимательским проектом. Сетевое и календарное планирование, имитационное моделирование. Иерархическая структура работ. Технологии разработки бизнес-плана проекта: методика KPMG, методика Ernst & Young, методика Deloitte, методика PwC, методика ЮНИДО. Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом. Процедуры, инструкции и документы в системе управления предпринимательским проектом. Элементы и уровни компетентности при управлении предпринимательскими проектами. Принципы эффективного командообразования. Создание и развитие команды предпринимательского проекта. Управление изменениями и рисками в предпринимательских проектах. Оценка экономической эффективности реализации проекта. Программные средства управления предпринимательскими проектами: MSExcel, MSProject, OraclePrimavera.

Тема 4. Гибкие методики управления проектами

Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез. Экстремальное программирование (XP). Бережливая разработка программного обеспечения (LeanSD). Скрам (Scrum). Функционально-ориентированная разработка (FDD). Рациональный унифицированный процесс (RUP). Открытый унифицированный процесс (OpenUP). Быстрая разработка приложений (RAD). Метод разработки динамических систем (DSDM). Разработка через тестирование (TDD). Принципы LeanStartup, HADI – циклы, техника SMART, диаграммы Ганта и др.

Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов

Понятие инфраструктуры поддержки предпринимательских проектов. Система государственной поддержки в России и за рубежом. Бизнес-школы, технопарки и бизнес-инкубаторы. Региональные фонды и центры поддержки малого

предпринимательства. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения, несырьевого экспорта и диверсификации оборонно-промышленного комплекса. Уставная деятельность Фонда развития промышленности (ФРП) и Российского экспортного центра (РЭЦ). Система специальных инвестиционных контрактов (СПИК). Государственная информационная система промышленности (ГИСП). Национальный проект — Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Институты развития предпринимательских инициатив. Корпоративная инфраструктура поддержки предпринимательских проектов.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Тема 1. Теоретические основы предпринимательско й деятельности	32	14	6	8	18	Дискуссии
2.	Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов	34	16	6	10	18	Групповая дискуссия
3	Тема 3. Система управления предпринимательски ми проектами	42	22	10	12	20	Тест
4	Тема 4. Гибкие методики управления проектами	36	16	6	10	20	Анализ кейсов

5.	Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов	36	16	6	10	20	Анализ кейсов
	В целом по дисциплине	180	84	34	50	96	Соглас учебно плану Курсов работ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательской деятельности, ее классификация и типология. 2. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления. 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 4. Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности. 5. Стартап как форма предпринимательского проекта. <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Доклады круглом столе, групповой разбор мин кейсов.

Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели предпринимательского проекта. 2. Методы формулирования идей для предпринимательских проектов. 3. Модель развития потребителей С. Бланка. 4. Способы выбора и оценки перспективных идей. 5. Развитие студенческих предпринимательских инициатив. <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Разбор ситуационных задач.
Тема 3. Система управления предпринимательскими проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам. 2. Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа). 3. Технологии разработки бизнес-плана проекта: методика KPMG, методика Ernst & Young, методика Deloitte, методика PwC, методика ЮНИДО. 4. Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом. 5. Оценка экономической эффективности реализации проекта. <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Доклады круглом столе, разбор ситуационных задач и кейсов
Тема 4. Гибкие методики управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез. 2. Экстремальное программирование (XP). 3. Бережливая разработка программного обеспечения (LeanSD). Скрам (Scrum). 4. Принципы Lean Startup, HADI – циклы, техника SMART, диаграммы Ганта и др. <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Разбор ситуационных задач.
Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инфраструктуры поддержки предпринимательских проектов. 2. Система государственной поддержки в России и за рубежом. 3. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения, несырьевого экспорта и диверсификации оборонно-промышленного комплекса. 4. Институты развития предпринимательских инициатив. <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Групповая дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на
самостоятельное освоение дисциплины, формы
внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы организации предпринимательской деятельности. 2. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России. 3. Характеристика рисков предпринимательской деятельности. 4. Крупные, средние, малые проекты. 5. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны. 6. Особенности создания собственного дела. 7. Внутрифирменные предпринимательские проекты. 8. Культура предпринимательской деятельности. 	Работа с учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях.
Тема 2. Генерация идей предпринимательских проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели предпринимательского проекта. 2. Формулирование успешной бизнес-модели предпринимательского стартапа. 3. Описание результатов будущего проекта. 4. Предварительная оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости стартапа. 5. Способы мотивирования, поддержки и доведения предпринимательских инициатив до стадии проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к решению кейса.

<p>Тема 3. Система управления предпринимательскими проектами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные структуры управления предпринимательским проектом. 2. Адаптация международных и национальных стандартов по управлению проектами к стартапам. 3. Правовое обоснование проекта: определение правовой формы проекта, определение наличия (отсутствия) правовых норм для разработки и осуществления нововведений, защита результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в проекте. 4. План управления предпринимательским проектом. 5. Сетевое и календарное планирование, имитационное моделирование. 6. Иерархическая структура работ. 7. Процедуры, инструкции и документы в системе управления предпринимательским проектом. 8. Элементы и уровни компетентности при управлении предпринимательскими проектами. 9. Принципы эффективного командообразования. Создание и развитие команды предпринимательского проекта. 10. Управление изменениями и рисками в предпринимательских проектах. 11. Программные средства управления предпринимательскими проектами: MS Excel, MS Project, Oracle Primavera. 	<p>Работа с учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. ситуационных задач - подготовка к решению кейса.</p>
--	---	--

Тема 4. Гибкие методики управления проектами	<p>1. Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез.</p> <p>2. Функционально-ориентированная разработка (FDD).</p> <p>3. Рациональный унифицированный процесс (RUP).</p> <p>4. Открытый унифицированный процесс (OpenUP).</p> <p>5. Быстрая разработка приложений (RAD).</p> <p>6. Метод разработки динамических систем (DSDM).</p> <p>7. Разработка через тестирование (TDD).</p>	<p>- работа с конспектами лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к решению кейса.</p>
Тема 5. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов	<p>1. Система государственной поддержки в России и за рубежом. Бизнес-школы, технопарки и бизнес-инкубаторы. Региональные фонды и центры поддержки малого предпринимательства.</p> <p>2. Уставная деятельность Фонда развития промышленности (ФРП) и Российского экспортного центра (РЭЦ).</p> <p>3. Система специальных инвестиционных контрактов (СПИК). Государственная информационная система промышленности (ГИСП).</p> <p>4. Национальный проект — Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.</p> <p>5. Корпоративная инфраструктура поддержки предпринимательских проектов.</p>	<p>- работа с конспектами лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>- подготовка к решению кейса.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы дискуссий

1. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Содержание понятия «предпринимательский проект».
3. Современные концепции развития предпринимательского мышления.

4. Примеры предпринимательских проектов различной степени сложности и характера.
5. Стартап как форма предпринимательского проекта.
6. Система целеполагания в предпринимательских проектах.
7. Модель развития потребителей.
8. Шаблоны успешных бизнес-моделей в предпринимательских проектах.
9. Структура процесса генерирования идей в предпринимательских проектах.
10. Методы верификации и оценки перспективных бизнес-идей.
11. Студенческие предпринимательские инициативы и их доведение до стадии проекта.
12. Жизненный цикл предпринимательского проекта.
13. Проектные стратегии: случайный поиск, линейная стратегия, адаптивная стратегия, разветвленная стратегия, циклическая стратегия, стратегия приращений, параллельные стратегии, обобщенные стратегии.
14. Организационные структуры и администрирование в предпринимательских проектах.
15. Выбор методики бизнес-планирования для предпринимательского проекта.
16. Критерии и методы оценки экономической эффективности предпринимательских проектов.
17. Тестирование предпринимательских гипотез: необходимость и практическая возможность.
18. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом – лучшие практики.
19. Поддержка предпринимательских проектов в области импортозамещения и несырьевого экспорта.
20. Дорожная карта реализации Национального проекта —

Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.

21. Основные элементы и уровни компетентности в управлении предпринимательскими проектами.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.

Примеры практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Проведите аналитический обзор продуктов для субъектов малого бизнеса в коммерческих банках (филиалах банков) и микрофинансовых организациях, функционирующих в конкретном муниципальном образовании (городе, населенном пункте).

Исходные данные:

- 1) субъект МСП;
- 2) срок фактической деятельности – 18 месяцев;
- 3) сумма кредита – 1 000 000 руб.;
- 4) беззалоговый кредит;
- 5) вид экономической деятельности – розничная и оптовая торговля. Определите наиболее целесообразное предложение. Подготовьте отчет о проделанной работе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Резюме собственной фирмы

Деловая игра: Виды бизнеса и выбор организационно-правовой формы бизнеса

Цель: изучить и освоить принципы планирования и составления резюме будущей фирмы.

Задача: на основе изученного теоретического материала каждый студент должен решить, какой бизнес он хочет открыть на основании своих желаний и возможностей, ориентируясь на

ситуацию в городе и стране и потребности рынка. Теоретический материал Большинство из нас знает, как нужно составлять резюме о приеме на работу, но мало кто понимает, как написать такой же документ о фирме.

Резюме данного вида демонстрирует опыт и потенциал бизнеса в целом, а не отдельных его работников. Давайте рассмотрим способ написания данного документа. Объем данного раздела не должен превышать нескольких страниц. Его текст должен быть предельно прост и содержать минимум специальных терминов.

Работа над этим разделом чрезвычайно важна, поскольку если он не произведет благоприятного впечатления на инвесторов и кредиторов, то дальше бизнес-план смотреть никто не станет (как и работодатель при рассмотрении вашего резюме о приеме на работу).

Начните составлять ваше резюме, написав официальное название компании в верхней части страницы. Обозначьте год основания фирмы. Добавьте в описание следующий раздел под названием «владелец», «совет директоров» или какой-либо другой соответствующий управляющий орган компании. Включите также следующий раздел: «направления деятельности» или «сферы деятельности». В этой категории перечислите все основные функции компании. Можно отметить ваш опыт работы в данной сфере деятельности. Не забудьте указать место расположения вашей компании, контакты. В документе определяются в приоритетном порядке все направления деятельности фирмы, целевые рынки по каждому направлению и место фирмы на этих рынках.

По каждому направлению устанавливаются цели, к которым фирма стремится, стратегии их достижения, включающие перечень необходимых мероприятий.

В этом же разделе помещается информация, дающая представление о фирме, а также все необходимые данные,

характеризующие ее коммерческую деятельность.

При создании собственного резюме фирмы постарайтесь подойти к этому процессу с творческой и оптимистичной стороны, однако не забывайте о реалистичности.

Примерные темы для выполнения курсовой работы

1. Управление проектом профессионального развития персонала.
2. Управление проектом формирования организационной культуры.
3. Управление проектом реструктуризации системы мотивации персонала организации.
4. Управление проектом организации системы управления маркетингом организации.
5. Управление проектом создания системы управленческого учета в организации.
6. Управление проектом разработки комплекса маркетинга в организации.
7. Управление проектом формирования и внедрения комплексной системы управления качеством в организации.
8. Управление проектом реализации программы повышения производительности.
9. Управление проектом совершенствования системы организационного взаимодействия служб организации в рамках модернизации организационной структуры.
10. Управление проектом реализации стратегической программы подготовки кадров.
11. Управление проектом развития стратегических зон хозяйствования.
12. Разработка проекта по созданию новой организации.
13. Управление проектом внедрения процедур бюджетирования в организации.
14. Управление проектным портфелем организации.

15. Управление проектом финансового оздоровления в организации.
16. Управление проектом организации и управления процессом
17. Управление проектом обновления производственных мощностей
18. Управление проектом выпуска новой продукции в организации.
19. Управление проектом организации предприятия электронной коммерции.
20. Управление проектом повышения качества продукта.

При этом в содержании курсового проекта должно быть:

1. Резюме проекта.
2. Цели проекта в системе SMART.
3. Иерархическая структура работ проекта и наделение их ресурсами (трудовыми, финансовыми, материально-техническими).
4. PEST и SWOT-анализ внешней и внутренней среды.
5. Сетевой и календарный график работ проекта.
6. Финансовый план проекта (включая расчет общей потребности в инвестиционных ресурсах, а также прогноз денежных потоков).
8. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект (срококупаемости, чистый дисконтированный доход).

Обучающиеся осуществляют расчеты, используя программные средства MS Excel, MS Project и др. После чего готовят презентацию курсовой работы в MS PowerPoint.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с

указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского проекта.
2. Классификация и типология предпринимательской деятельности.
3. Современные концепции, подходы и методы в развитии предпринимательского мышления.
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Понятие предпринимательского проекта как способа ведения предпринимательской деятельности.
6. Стартап как форма предпринимательского проекта.
7. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России.
8. Характеристика рисков предпринимательской деятельности.
9. Крупные, средние, малые предпринимательские проекты: критерии классификации и их характеристики.
10. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны.
11. Цели предпринимательского проекта и система целеполагания.
12. Методы формулирования идей для предпринимательских проектов.
13. Модель развития потребителей С. Бланка.
14. Способы выбора и оценки перспективных идей.
15. Организационные структуры управления предпринимательским проектом.
16. Системная модель проектного управления и ее применение к предпринимательским проектам.

17. Жизненный цикл предпринимательского проекта (стартапа).
18. Технологии разработки бизнес-плана проекта:
методика KPMG, методика Ernst & Young, методика Deloitte, методика PwC, методика ЮНИДО.
19. Основные группы процессов, стадии и функциональные области управления предпринимательским проектом.
20. Методики проверки и тестирования предпринимательских гипотез.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. 2. Владеет навыками реализации бизнес-	Знать: основы бизнес-планирования в условиях изменения внешней среды. Уметь: анализировать источники и выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. Знать: теоретические основы бизнес-	Задание 1. Идентифицируйте, определите количественно рискованные события проекта по утилизации отходов предприятия в рамках программы энергосбережения предприятия. Задание 2.

		идеи и формирования бизнес-моделей. 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	планирования и бизнес-модели. Уметь: формировать бизнес-модели с учетом рыночных возможностей. Знать: теоретические основы бизнес-планирования. Уметь: использовать методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.	<i>Исходные данные:</i> Проект утилизации отходов предприятия в рамках программы энергосбережения предприятия. <i>Задание:</i> <i>Вариант 1.</i> Проведите PEST-анализ. <i>Вариант 2.</i> Проведите SWOT-анализ. <i>Вариант 3.</i> Разработайте резюме проекта (согласно методике UNIDO бизнес-планирования). <i>Вариант 4.</i> Определите целеполагание проекта (SMART-анализ)
ПКП-1	Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения	1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы. 2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций.	Знать: теоретические основы командообразования и методы планирования, организации и контроля командной работы. Уметь: использовать методы планирования, организации и контроля командной работы. Знать: основы современных отечественных и зарубежных переговорных технологий в ходе деловых коммуникаций при управлении командой и разработке продукта. Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Использовать современные отечественные и зарубежные	Задание 1. <i>Команде необходимо представить презентацию в формате раскрытия презентации (напечатайте и победить в конкурсе, привлечь инвестора, найти партнеров, сделать продажу, нанять сотрудников, формировать персональный бренд и др.).</i> Задание 2. Вам необходимо обсудить информацию с разных точек зрения с несколькими участниками презентации. Какое из утверждений является верным? ... А. Пример push-коммуникации. Б. Пример интерактивных коммуникаций.

			переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций.	В. Пример модели с названием «...» требований коммуникациям» Г. Описание pull-коммуникации
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	<p>1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.</p> <p>2. Применяет современные модели развития и управления организацией.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектного менеджмента.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и мероприятия по контролю за ходом программ развития организации.</p> <p>Знать: современные модели развития и управления организацией.</p> <p>Уметь: применять современные модели развития и управления организацией.</p>	<p>Задание 1.</p> <p><i>Исходные данные:</i></p> <p>Проект реинжинирингу предприятия бюджетом 8 500 000 рублей на дату отчета реализован на 60% вместо запланированных 80%. Привлечение дополнительных сотрудников со стороны подрядчиков привело к фактической стоимости на 4% по отношению к запланированной выполненного работ.</p> <p><i>Задание:</i> Определите, сколько составит разница между прогнозируемым бюджетом и запланированным, если принять в расчет, что в дальнейшем стоимость, и сроки выполнения останутся неизменными по отношению к отчетному периоду.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Вы - менеджер проектов в компании «Формула». Проект предусматривает установку системы бухгалтерского учета. В данный момент вы занимаетесь</p>

				<p>процессами мониторинга контроля рисков и идентифицировав несколько проблем и их причины.</p> <p><i>Задание:</i> Составьте диаграмму и обоснуйте, какую диаграмму используете для анализа проблемы, ее причин и последствий?</p> <p>А. Диаграмма дерева решений.</p> <p>Б. Диаграмма «рыбья кость».</p> <p>В. Диаграмма бенчмаркинга.</p> <p>Г. Диаграмма дерева моделирования.</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>Знать: теоретические основы субъективной формулировки проблемы и структурированного описания проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа, целеполагания и постановки задач.</p> <p>Уметь: обосновывать системную формулировку цели и постановку задач управления.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа.</p> <p>Уметь: системно подходить к анализу ситуации,</p>	<p>Задание 3</p> <p>Ваша команда разделена на две группы, работающие в зданиях противоположных концов города. Вам известно, что команды не хорошо знают друг друга, команда не очень сплоченная. Развитие конфликта находится на стадии возмущения разделенности.</p> <p><i>Какое действие должны предпринять?</i></p> <p>А. Корректирующее действие.</p> <p>Б. Обеспокоенное расположение.</p> <p>В. Обучение.</p> <p>Г. Разрешение конфликта.</p> <p>Задание 2</p> <p>1. Составьте карту рисков проекта по утилизации отходов предприятия в рамках программы</p>

		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа.</p> <p>Уметь: оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи с учетом альтернативных подходов.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа, целеполагания и постановки задач.</p> <p>Уметь: использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Знать: теоретические основы системного анализа.</p> <p>Уметь: логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>энергосбережения предприятия.</p> <p>2. Разработайте проект (со методики UNID бизнес-планирования).</p> <p>3. Определите целеполагание проекта (SMART-анализ).</p>
--	--	--	--	---

Пример билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

202_/202_ учебный
кафедра «Экономика, финансы и управление

Экзаменационный билет № 3

Дисциплина «Предпринимательство и предпринимательские проекты»

Форма обучения очная

Семестр 6

Направление 38.03.02 «Менеджмент», ОП Управление бизнесом

Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

1. **Теоретический вопрос:** Охарактеризуйте методы формулирования идей для предпринимательских проектов (15 баллов).

2. **Теоретический вопрос:** Представьте жизненный цикл предпринимательского проекта (стартап) (15 баллов).

3. **Практико-ориентированное задание** (30 баллов).

Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$.

Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

Решите задачу и найдите количество производимой предпринимателем продукции.

Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 10 рублей.

Подготовил _____ Н.С. Согрина

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Угрюмова

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 202_

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/556081>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

б) дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности :

учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиот
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Финансовая справочная система «Финансовый директ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Предпринимательство и предпринимательские проекты» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.